

历史学专业本科人才培养方案

(2022 版)

学科门类：历史学 专业代码：060101 授予学位：历史学学士

一、专业简介

历史学专业肇始于 1960 年内江专科学校与西南师范学院合作函授培养历史教师，1984 年学校创办政史专业（专科），2000 年创办历史学本科专业。本专业现有专任教师 25 人，其中高级职称 13 人，硕博士 20 人。本专业建有专业图书资料室 1 个、四川省方志分馆 1 个，TKBS 师范教育专题数据库案例 2624 个，校外实践实训基地 110 个。建省哲学社会科学普及基地——廉洁文化社科普及基地 1 个、巴蜀方志文化研究中心（四川省地方志办公室、重庆市地方志办公室共建重点研究基地）、省级一流课程 1 门、省财政专项重点支持虚拟仿真项目 1 项、省级教改项目 2 项、校级重点一流学科 1 个、课程思政教学团队 1 个、科研创新团队 4 个，在建四川省高校思想政治工作精品工程项目 1 项，在研四川省教育教学改革项目 1 项。

本专业坚持“立师德、厚基础、强技能、促发展”的人才培养理念，培养高素质师范类应用型人才。近年来，学生在全国及省高师院校师范生教学技能大赛中获奖 13 人次，获立大学生创新创业训练计划项目 6 人次，学生发表文章 64 篇。毕业生教师资格证通过率年均 85.71%，一次性就业率连续五年保持在 89%以上，其中对口就业率 66.2%以上，毕业生满意度连续三年达 95%以上，大部分毕业生已成为中学历史课程教学与教育管理的业务骨干。

二、培养目标

1. 目标定位

本专业贯彻党的教育方针，落实国家教师教育相关政策要求，依据中学历史教育对人才的需求，立足川南、面向四川、辐射西南，培养德智体美劳全面发展，秉承“三心三能三精神”¹，热爱历史教学，有着扎根基层的从教意愿，具有扎实的历史学学科基础知识和一定的人文素养，具备良好的中学历史教学能力、班级管理能力和综合育

¹ “三心三能三精神”指：“爱心、进取心、责任心；实践操作能力、沟通协调能力和创新创业能力；人文精神、科学精神、批判精神”。

人能力，具有终身学习理念与专业发展意识，能胜任中学历史教学与教育管理工作的教师。预期学生毕业 5 年左右成为中学历史教学教研和教育管理的业务骨干。

2. 目标内涵

目标 1：忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，遵守中学教师职业道德规范，有扎根地方的教育情怀，能依法执教、廉洁从教。以立德树人为己任，以新时代“四有”好老师为职业理想，做中学生健康成长的指导者和引路人。

目标 2：具有扎实的历史学学科知识，理解中学历史课程标准和中学历史教材体系。了解中学生历史学习认知特点，将中学生的知识学习、能力发展与品德养成相结合，科学设计教学目标和教学计划。能熟练运用现代信息技术手段开发课程资源、优化课堂教学，提高教学质量；具备较强的教学诊断评价能力和教育教学研究能力，能推动教学的持续改进。

目标 3：树立五育并举、德育为先理念。熟悉中学生身心发展和养成教育规律，有效开展学生思想政治教育和心理健康教育工作。掌握班集体建设的基本规律与方法，了解学校文化内涵和教育活动方法，具备班级组织与管理能力、班主任工作实践能力和组织主题教育与社团活动等综合育人能力。

目标 4：具有终身学习意识、专业发展意识、反思批判精神和自主学习能力，能根据国内外基础教育发展动态、历史教育前沿动态，适应新时代教育发展需求，不断更新教育教学理念和知识结构。理解学习共同体的作用，具备较强的团队协作精神和沟通合作能力，能够运用辩证思维分析和解决历史教学的实际问题。

3. 目标评价

坚持持续改进理念，建立学校职能部门、教育主管部门、用人单位、协同育人示范基地、专业在校师生、毕业生等共同参与的对培养目标的准确性、合理性评价的会议机制并形成相关制度，每年根据评价结果会同利益相关方共同对培养目标进行必要修订。根据政策、环境和时代的变化以及专业本身的发展情况，及时调整优化培养目标，保证和不断提升专业办学质量，培养符合国家、地区教育发展需求的中学历史教师。

三、毕业要求

本专业毕业生通过历史学、教育学、心理学和相关学科等基础知识的学习，将专业实践和教育实践有机结合，能自觉地践行师德，学会教学，学会育人，学会发展。具体要求如下：

（一）践行师德

【1 师德规范】坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，践行社会主义核心价值观。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

【1.1 师德认知】掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想基本观点与基本方法，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。了解相关教育法律法规及中学教师职业道德规范等政策法规。

【1.2 师德实践】以立德树人为己任，贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观。能够在专业见习、研习与实习等教育教学过程中将师德认知内化于心、外化于行，依法执教、廉洁从教，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

【2 教育情怀】树立正确的教育观，具有从教意愿，认同中学历史教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，立志做中学生健康成长的指导者和锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

【2.1 职业认同】具有扎根基层的从教意愿，树立正确的教师观，理解教师是学生学习的促进者，认同中学历史教师工作的意义和专业性在于创造条件促进学生自主和全面发展。树立学科自信，理解历史学科在传承人类文明、陶冶精神品格和探寻发展规律中的重大社会价值和独特育人作用，认识到历史专业知识的育人价值，对中学历史教师职业有强烈的认同感。

【2.2 乐教敬业】具有家国情怀，乐于从教，热爱教育事业，爱岗敬业。在教育实践中能够认真履行教育教学职责，仪表整洁，语言规范健康，举止文明礼貌，具有端正的工作态度、踏实严谨的工作作风、教书育人的工匠精神，工作安心、细心、耐

心。

【2.3 关爱学生】树立正确的学生观，具有健全的人格和积极进取的人生状态，具备一定的人文底蕴、科学精神和审美能力。能够正确处理师生关系，富有爱心和责任心，尊重学生的人格和学习发展的权利，保护学生的学习自主性、独立性和选择性，关注学生个体差异。乐于创造发展的条件和机会，做学生健康成长的指导者和锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（二）学会教学

【3 学科素养】理解历史学学科体系、基本思想和基本方法；掌握历史学学科的基本知识、基本原理和基本技能；了解历史学学科与教育学、心理学等其他学科的联系及教育实践的联系，对学习科学相关知识有较充分的了解。

【3.1 学科基础】了解历史学学科的发展历史、现状和趋势，全面理解历史学学科知识体系的基本思想和方法，扎实掌握历史学学科的基本知识、基本理论和基本技能，形成系统的中国史、世界史的知识理论体系，能够在教育教学实践中运用学科知识分析和解决教学问题。

【3.2 学科拓展】掌握经济史、思想史、文化史、政治制度史、历史地理、中外史学史等与专业基础密切相关的学科基本知识与原理，拓宽学科知识。能够在教育教学实践中综合运用历史学科知识分析和解决学科教学问题。

【3.3 学科关联】掌握教育学、心理学等教师教育的基本知识和基本理论，能够遵循中学教育规律，结合中学生认知发展特点，运用教育学原理和方法，分析并解决中学历史教育教学实践中的问题。

【4 教学能力】在中学历史教育教学实践中，能够依据中学历史学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用历史学学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具有一定的教学实践能力和教育研究能力。

【4.1 教学设计】熟悉中学历史教材并理解掌握中学历史课程标准，具有依据课程标准进行教学的意识。普通话水平达到二级乙等及以上，“三笔字”达标。系统掌握课堂教学基本技能的操作要领与应用策略，能够运用现代教育信息技术等辅助教学手段教学。了解掌握中学生学习需求的基本方法，能够结合学情，围绕中学历史课的核心素养，科学、合理设计教学，形成教案与学案。

【4.2 课堂教学】能够科学合理创设中学历史课教学情境，引导学生开展自主、合作、探究式学习。基本掌握教学组织与课堂管理的形式和策略，能够合理选择与整合信息技术资源，科学准确地呈现和表达教学内容，为学生提供丰富的学习机会和个性化学习体验。理解教育评价原理，掌握试题命制的方法和技术，能够综合运用多种评价方式，科学评价学习活动和学习成果。

【4.3 教育研究】了解教育教学研究的基本方法，能够针对中学历史教学中的问题进行探究并撰写教育教学相关文章，改进教学实践。

（三）学会育人

【5 班级指导】树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

【5.1 管理认知】树立德育为先理念，了解中学生心理发展特点，熟悉中学德育目标、原理、内容与方法。熟悉教育教学、中学生成长生活、校园安全、应急管理等相关法律制度规定。理解班级组织的概念、结构、特点和功能，掌握班集体建设、班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价、心理辅导、家校沟通的基本方法。掌握少先队、共青团建设与管理的基本要求和方法。

【5.2 管理实践】能够在教育实践中承担班主任工作，开展班、团（队）活动。遵循中学生世界观、人生观、价值观形成规律，科学合理设计班级教育活动，参与德育和心理健康教育，积极主动与学生、家长、社区等进行交流，获得积极有效体验。

【6 综合育人】了解中学生身心发展和养成教育规律。理解历史学科育人价值，能够有机结合历史学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和综合实践活动，对学生进行教育和引导。

【6.1 育人认知】了解中学生身心发展的规律与世界观、人生观和价值观形成特点。掌握中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法。具有全程育人、全员育人和全方位育人的意识。

【6.2 课程育人】理解历史学科独特的情感、态度和价值观。初步掌握在中学历史课程教学中育人的途径与方法。能在中学历史教学中设计综合育人目标，将知识学习、能力发展和学科育德有机结合。

【6.3 活动育人】了解校园文化和教育活动的育人内涵和原则。掌握开展主题教育、社团活动、研学实践的育人策略和方法。具有参与组织主题教育和校内外实践的经历，获得活动育人积极体验。

（四）学会发展

【7 学会反思】具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够根据时代和中学历史教育发展需求，进行学习和规划自己的职业生涯。初步掌握反思方法和技能，通过专业课程学习和教育教学实践逐步养成反思习惯、创新意识与批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题，促进教学改进和专业成长。

【7.1 规划发展】树立终身学习理念，掌握专业学习的路径方法，形成专业发展意识。把握国内外基础教育课程改革前沿动态和中等教育发展趋势。能理性分析自我，明确自我发展目标重点，明确职业发展规划。

【7.2 反思改进】养成问题意识，形成反思习惯，能够基于质疑、求证、判断进行独立思考。初步掌握课堂观察、叙事分析和行动研究等反思方法与技能，能够自我诊断、自我改进。

【7.3 探索创新】具有批判性思维和探索创新意识，能创造性解决专业和职业发展中的问题。

【8 沟通合作】理解学习共同体的作用，具有组织和指导学习共同体的能力。掌握沟通合作技能，能顺利与人沟通，乐于交流，善于沟通。具有团队精神和协作意识，参加各类小组互助和合作学习活动。

【8.1 沟通技能】理解学习共同体作用，具有团队精神和协作意识，掌握团队协作学习知识与技能。掌握沟通交流的一般方法与技巧，具备与学校领导、同事、学生、家长及社区沟通交流的能力。

【8.2 合作实践】参加观摩互助、合作研究、小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动。在活动中主动协调、积极配合，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，共同探讨解决问题。

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
践行师德	师德规范	√		√	

	教育情怀	√		√	
学会教学	学科素养		√		√
	教学能力		√	√	
学会育人	班级指导	√		√	
	综合育人	√	√	√	
学会发展	学会反思			√	√
	沟通合作			√	√

四、主干学科、核心（主干）课程

1. 主干学科：中国史、世界史。
2. 核心（主干）课程：中国古代史、中国近代史、中华人民共和国史、世界古代史、世界近代史、世界现当代史、中国历史要籍介绍及选读、中国史学史、教育学、中学历史课程与教学论、教育见习、教育实习。

五、学制、学分和学位

1. 学制：标准学制 4 年，修业年限 4~6 年。
2. 学分：第一课堂学分：163.5 学分。第二课堂学分：8 学分。
3. 学位：取得毕业资格，并符合学校规定的学位授予条件，授予历史学学士学位。

六、第一课堂课程结构与学分（时）分布

课程类别	课程性质	理论				实践				学分统计	
		学分 数	学分 比例 (%)	学时 数	学时 比例 (%)	学分 数	学分 比例 (%)	学时 数	学时 比例 (%)	学分 数	学分 比例 (%)
通识课程	必修	33.25	20.34	572	21.41	11.25	6.88	303	11.34	50.5	30.89
	选修	6	3.67	108	4.04	0	0	0	0		
学科基础课程	必修	28	17.13	504	18.86	0	0	0	0	28	17.13
专业发展课程	必修	12	7.34	216	8.08	0	0	0	0	41	25.08
	选修	25	15.29	450	16.84	4	2.45	72	2.69		
教师教育课程	必修	11	6.73	202	7.56	4	2.45	69	2.58	17	10.39
	选修	2	1.22	36	1.35	0	0	0	0		

创新创业课程	必修	0.5	0.31	8	0.30	2.5	1.53	46	1.72	6	3.67
	选修	0	0	0	0	3	1.83	54	2.02		
集中实践环节	必修	0.5	0.31	6	0.22	20.5	12.54	26	0.97	21	12.84
	选修	0	0	0	0	0	0	0	0		
小计	必修	85.25	52.14	1508	56.44	38.25	23.40	444	16.62	163.	100
	选修	33	20.18	594	22.23	7	4.28	126	4.72		
合计		119.25	72.32	2102	78.67	44.25	27.68	570	21.34	5	

注：1. 最高学分控制在 165 以内。2. 理论教学学时计算方法：理论+课内实践。3. 实践教学学分计算方法：独立实验+集中性实践教学环节+创新创业活动学分。4. 表中比例数据保留两位小数。

七、第二课堂课程结构（8 学分）

序号	项目	内容	学分
1	思想政治素养	思想政治教育与素质培养	1
2	道德品质素养	行为自律与文明养成训练	1
		职业能力与创新创业培训	1
3	实践劳动素养	社会实践与公益活动体验	2
		劳动观念与劳动意识养成	
4	科学人文素养	人文养成与科学精神培养	2
5	心理素养	心理认知与健康心理	0.5
6	法纪素养	法纪观念教育	0.5

说明：参照《内江师范学院第二课堂素质活动与德育实践课程（“第二课堂成绩单”）实施办法（修订）》（内师学字〔2020〕6号）进行认定。

八、教学计划进程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核类型	备注
				总学时	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	GB0640014	思想道德与法治	3	54	45		9	1	考查	马克思主义学院授课
	GB0640016	马克思主义基本原理	3	54	45		9	3	考查	马克思主义学院授课
	GB0640022	习近平总书记教育重要论述概论	1	18	18			3	考查	马克思主义学院授课
	GB0640023	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	45		9	4	考查	马克思主义学院授课

课程类别	课程号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核类型	备注
				总学时	理论课	实验课	实践课			
	GB0640021	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	45		9	4	考查	马克思主义学院授课
	GB0640008	形势与政策	2	64	40		24	1-6	考查	马克思主义学院授课
	GB0840001	大学体育 I	1	36			36	1	考查	体育学院授课
	GB0840002	大学体育 II	1	36			36	2	考查	体育学院授课
	GB0840003	大学体育 III	1	36			36	3	考查	体育学院授课
	GB0840004	大学体育 V	1	36			36	4	考查	体育学院授课
	GB0540001	大学外语 I	4	64	48		16	1	考试	外国语学院授课
	GB0540002	大学外语 II	4	64	48		16	2	考试	外国语学院授课
	GB0540009	应用外语	4	64	64			3	考查	外国语学院授课
	GB1040001	大学计算机基础	2	42	18	24		1	考试	人工智能学院授课
	JB1040001	现代教育技术	1.5	27	18	9		4-5	考试	人工智能学院授课
	GB1240004	大学生心理健康	2	36	36			1	考查	教科学院授课
	GB2040008	大学生职业生涯规划	0.5	10	10			1	考查	学生处授课
	GB1340003	军事课程	2	36	36			2	考查	武装部授课
	GB2040002	大学生就业指导	0.5	10	10			6	考查	学生处授课
	GB0140001	应用文写作	1	16	8		8	6	考查	文学院授课
	GB1340001	信息检索	1	16	16			2	考查	图书馆授课
	GB0940001	大学美育	1	16	16			2	考查	美术学院授课
	GB2040002	劳动教育	2	32	6		26	1-6	考查	政管学院授课
		小计		44.5	875	572	33	270		
通识教育 选修课程	1	人文社会科学系列	2						考查	要求选修 6 学分
	2	自然科学与技术系列	1						考查	
	3	艺术、体育与健康系列	1						考查	
	4	创新创业教育系列	2						考查	
	5	综合素质训练系列	1						考查	
	6	峨眉武术系列	1						考查	
		小计		6	108	108				
学科基础 课程	JC0640072	中国古代史（上）	3	54	54			1	考试	▲
	JC0640073	中国古代史（下）	3	54	54			2	考试	▲
	JC0640074	世界古代史（上）	3	54	54			1	考试	▲
	JC0640075	世界古代史（下）	3	54	54			2	考试	▲
	JC0640078	中国近代史	4	72	72			3	考试	▲
	JC0640079	世界近代史	4	72	72			3	考试	▲
	JC0640071	中华人民共和国史	4	72	72			4	考试	▲

课程类别	课程号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核类型	备注	
				总学时	理论课	实验课	实践课				
	JC0640054	世界现当代史	4	72	72			4	考试	▲	
	小计		28	504	504						
专业发展必修课程	ZH0640009	中国历史要籍介绍与选读	3	54	54			1	考试	▲	
	ZH0640036	外国历史要籍介绍与选读	3	54	54			5	考试		
	ZH0640012	中国史学史	3	54	54			5	考试	▲	
	ZH0640014	西方史学史	3	54	54			3	考试		
	小计		12	216	216						
专业发展选修课程	基础板块	ZH0640010	史学概论	3	54	54			2	考试	
		ZH0640013	中国历史地理	3	54	54			4	考试	
		ZH0640042	西方文明史	3	54	54			2	考试	
	应用板块	ZX0640261	世界经济史	2	36	36			3	考查	
		ZX0640134	中国经济史								
		ZH0640015	中国思想史	2	36	36			1	考查	
		ZX0640133	中国文化史								
		ZH0640003	中国政治制度史								
		ZX0640262	改革开放史	2	36	36			5	考查	
		ZX0640031	中国共产党思想政治教育史								
		ZX0640155	美国史	2	36	36			5	考查	
		ZB0640062	当代国际关系								
	ZX0640307	地方志与巴蜀文化	2	36	18		18	5	考查		
	ZX0640263	文物与博物馆									
	理论研究提升板块	ZX0640182	世界历史前沿问题	2	36	18		18	7	考查	
ZX0642010		中国历史前沿问题									
ZX0640309		史学论文写作	2	36	18		18	7	考查		
JX0640036		基础教育改革与中学历史教学	2	36	36			7	考查		
JB0640031		中学历史课程标准与教材研究	2	36	36			4	考查		
JX0640026		中学历史教学设计	2	36	18		18	3	考查		
小计		29	522	450		72					
教师教育必修课程	JB1240002	教育学	2	36	36			3	考试	▲	
	JB1240003	教育心理学	2	36	36			4	考试		
	JB1240013	班级管理艺术	1	18	18			4	考查		
	JB1940001	普通话与教师口语	1.5	28	12		16	3	考查		
	JB0940007	书写技能	1.5	27	9		18	2-3	考查		

课程类别	课程号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核类型	备注	
				总学时	理论课	实验课	实践课				
	JB1240034	教师专业发展（含教师职业道德）	2	36	36			4	考查		
	JB0640004	中学历史课程与教学论	2	36	28		8	2	考查	▲	
	JB1240011	中小学生心理辅导	1	18	18			5	考查		
	JB0640008	教师教学技能综合训练（含微格教学）	2	36	9		27	5			
	选修课程	JX0640028	中学历史综合实践活动	1	18	18			5	考查	
		JX0640027	中学历史学科课程资源开发研究与实践								
		JX0640025	中学历史教学名师教学艺术赏析	1	18	18			7	考查	
		JX0640024	中学历史核心素养测量与评价								
		JX0940004	简笔画与绘图训练								
	小计（不低于 14 学分）			17	307	238		69			
	创新创业课程	必修课程	GB2040009	大学生创业基础	1	18	8		10	4	考查
ZX0640311			学年论文（2—3 年级，创新实践活动）	2	36			36	4、6	考查	
选修课程			创新创业活动	3	54			54	7	考查	
小计			6	108	8		100				
综合实践环节	SQ1340004	军事技能	2	2 周				1			
	SQ0640009-11	教育见习	2	4 周				2-4		▲	
	ZX0640251	大学生廉洁教育社会实践	2	32	6		26	3			
	SQ0640005	教育实习	6	12 周				6		▲	
	SQ0640012	教育研习	2	4 周				7			
	SQ0640013	专业考察	1	1.5 周				6			
	SQ0640002	毕业设计（论文）	6	8 周				8			
	小计			21	32	6		26			
总学分合计			163.5								
总学时合计			2672								

说明：标示▲的是专业核心或主干课程

九、课程与毕业要求的关联矩阵图

课程名称	毕业要求	师德	教育	学科	教学	班级	综合	学会	沟通
		规范	情怀	素养	能力	指导	育人	反思	合作

思想道德与法治	H	M					L	
马克思主义基本原理	H					M	L	
习近平总书记教育重要论述概论	H	H				M	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H						M	L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H						M	L
形势与政策	H	M						L
大学体育 (I II III V)						H		H
大学外语(I II)			H					L
应用外语			M	H				L
大学计算机基础			M	H				L
现代教育技术				H			H	M
大学生心理健康					H	M		L
大学生职业生涯规划		L					H	M
军事课程	H	M				L		
大学生就业指导		M					H	M
应用文写作				H			M	
信息检索		H		L				
大学美育	H		M			M		
劳动教育	M					H		M
中国古代史(上、下)		L	H			H	M	
世界古代史(上、下)		L	H			H	M	
中国近代史	H	M	H			H		
世界近代史		L	H			H	M	
中华人民共和国史	H	M	H			H		
世界现当代史		L	H			H	H	
中国历史要籍介绍 与选读		L	H	H		M		
外国历史要籍介绍与 选读		L	H	H				

中国史学史		M	H			H		M
西方史学史		M	H			H	M	
史学概论		H	H	L				M
中国历史地理		M	H			H	M	
西方文明史		M	H				H	M
世界经济史		L	M			L	M	
中国经济史		L	M				M	
中国思想史	M		M				L	
中国文化史	M	M	M			L		
中国政治制度史	L		M				M	M
改革开放史	M		M				L	
中国共产党思想政治教育史	M	M	L					
美国史			M			L	L	
当代国际关系		L	M				L	
地方志与巴蜀文化		L	L				M	
文物与博物馆		L	L				M	
世界历史前沿问题		L	M				M	
中国历史前沿问题		L	M				M	
史学论文写作		L		M			M	
基础教育改革与中学历史教学	M			H		M	H	
中学历史课程标准与教材研究	M			H				
中学历史教学设计	L			H		M		
教育学		M	M	H		M		
教育心理学			H	M		H		
班级管理艺术					H			L
普通话与教师口语				H				M
书写技能		L		H				
教师专业发展(含教师职业道德)	H	H					M	
中学历史课程与教学论				H	L		M	

中小學生心理輔導					H	H		
教師教學技能綜合訓練(含微格教學)	M			H		H		
中學歷史綜合實踐活動				L	M	M	M	M
中學歷史學科課程資源開發研究與實踐				M			M	M
中學歷史教學名師教學藝術賞析	M			M			M	M
中學歷史核心素養測量與評價				M			M	
簡筆畫與繪圖訓練		L		M				
大學生創業基礎		H					M	H
學年論文				H			L	
創新創業活動		M				H	H	
軍事技能			M			L		
教育見習(I)	H	H		M	M			
教育見習(II)			L		L	H		M
教育見習(III)			M	H	L	L		
大學生廉潔教育社會實踐	H					H		M
教育實習	H			H	H			M
教育研習	M			H	L		H	M
專業考察			M			H		H
畢業設計(論文)		M	M	H			H	M

十、課程對畢業要求對應關係矩陣圖

課程名稱 \ 畢業要求	師德規範		教育情懷			學科素養			教學能力			班級指導		綜合育人			學會反思			溝通合作		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	
思想道德與法治	H*	H*		M																	L	
馬克思主義基本原理	H*														M						L	
習近平總書記教育重要論述概論	H*				H*									M			M					
毛澤東思想和中國特色社會主義理論體系概論	H*																				M	L
習近平新時代中國特色	H*																				M	L

社会主义思想概论																				
形势与政策	H			M														L		
大学体育(I II III V)												H	*						H	*
大学外语(I II)							H	*										L		
应用外语							M	H	*										L	
大学计算机基础							M	H											L	
现代教育技术								H	*									H		M
大学生心理健康												H	*	M						L
大学生职业生涯规划					L													H	*	M
军事课程	H			M														L		
大学生就业指导					M													H	*	M
应用文写作									H									M		
信息检索				H	H				L											
大学美育	H						M							M						
劳动教育			M											H						M
中国古代史(上、下)				L		H								H					M	
世界古代史(上、下)				L		H								H					M	
中国近代史	H			M		H	*							H	*					
世界近代史				L		H	*							H	*				M	
中华人民共和国史	H			M		H	*							H	*					
世界现当代史				L		H								H					H	*
中国历史要籍介绍与选读					L		H			H					M					
外国历史要籍介绍与选读					L		H	M		H										
中国史学史				M			H								H					M
西方史学史				M			H								H				M	
史学概论				H	*		H			L										M

中国历史地理				M		H								H			M		
西方文明史			M			H	*										H		M
世界经济史			L			M								L			M		
中国经济史				L		M												M	
中国思想史	M					M											L		
中国文化史	M				M	M								L					
中国政治制度史	L					M											M		M
改革开放史	M					M												L	
中国共产党思想政治教育史	M				M	L													
美国史						M								L			L		
当代国际关系				L		M	L										L		
地方志与巴蜀文化				L		L											M		
文物与博物馆				L		L											M		
世界历史前沿问题				L		M											M		
中国历史前沿问题				L		M											M		
史学论文写作				L						M							M		
基础教育改革与中学历史教学	M								H	*	H	*			M		H	*	
中学历史课程标准与教材研究	M								H	*	H	M							
中学历史教学设计			L						H	*	H	L			M				
教育学				M			M	H							M	M			
教育心理学							H	*		M						H	*		
班级管理艺术											H	*	M						L
普通话与教师口语									H	*									M
书写技能				L					H	*									
教师专业发展(含教师职业道德)		H*			H*	H*												M	
中学历史课程与教学论									H	*	H	*	L				M		
中小学生心理辅导													H	*	H	*	M		

教师教学技能综合训练 (含微格教学)		M					H ★	H ★						H	H				
中学历史综合实践活动								L						M				M	M
中学历史学科课程资源 开发研究与实践							M	M	M									M	M
中学历史教学名师教学 艺术赏析		M						M										M	M
中学历史核心素养测量 与评价							M	M	L									M	
简笔画与绘图训练				L			M	M											
大学生创业基础				H														M	H ★
学年论文							L		H									L	
创新创业活动			M												H				H
军事技能							M							L					
教育见习 (I)		H	H ★					M		M	L								
教育见习 (II)							L				L	H		L					M
教育见习 (III)							M		H		L			L					
大学生廉洁教育社会实 践		H												H					M
教育实习		H★						H		M	H ★								M
教育研习		M							H ★		L							H	M
专业考察							M							H ★					H ★
毕业设计(论文)				M	M				H ★										H ★

说明: H表示强支撑, M表示中支撑, L表示弱支撑。*表示主要支撑毕业要求指标点的课程。

十一、课程对毕业要求分解指标的支撑情况

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
【1 师德规范】	【1.1 师德认知】 掌握马克思主义与习近平新时代中国特色社会主义思想基本观点与基本方法,增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。了解相关教育法律法规及中学教师职业道德规范等政策法规。	思想道德与法治 (H); 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (H); 马克思主义基本原理 (H); 习近平总书记教育重要论述概论 (H); 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (H); 形势与政策 (H); 军事课程 (H); 大学美育 (H); 中国近代史 (H); 中华人民共和国史 (H); 中国思想史 (M);

		中国文化史 (M) ; 中国政治制度史 (L) ; 改革开放史 (M) ; 中国共产党思想政治教育史 (M) ; 基础教育改革与中学历史教学 (M) ; 中学历史课程标准与教材研究 (M)
	【1.2 师德实践】 以立德树人为己任,贯彻党的教育方针,践行社会主义核心价值观。能够在专业见习、研习与实习等教育教学将师德认知内化于心、外化于行,依法执教、廉洁从教,努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	思想道德与法治(H); 中学历史教学设计(L); 教师专业发展(H); 教师教学技能综合训练(M); 中学历史教学名师教学艺术赏析(M); 教育见习(I)(H); 劳动教育(M); 大学生廉洁教育社会实践(H); 教育研习(M); 教育实习(H)
【2 教育情怀】	【2.1 职业认同】 具有扎根基层的从教意愿,树立正确的教师观,理解教师是学生学习的促进者,认同教师工作的意义和专业性在于创造条件促进学生自主和全面发展。树立学科自信,理解历史学科在传承人类文明、陶冶精神品格和传探寻发展规律中的重大社会价值和独特育人作用,认识到历史专业知识的育人价值,对中学历史教师职业有强烈的认同感。	中国古代史(L); 世界古代史(L); 中国近代史(M); 中华人民共和国史(M); 世界近代史(L); 世界现当代史(L); 中国史学史(M); 西方史学史(M); 史学概论(H); 西方文明史(M); 世界经济史(L); 当代国际关系(L); 地方志与巴蜀文化(L); 文物与博物馆(L); 世界历史前沿问题(L); 中国历史前沿问题(L); 史学论文写作(L); 教育学(M); 创新创业活动(M); 教育见习(I)(H)
	【2.2 乐教敬业】 热爱教师职业,具有端正的工作态度、踏实的工作作风、进取的人生状态、严谨的科学精神,工作细心、耐心。	思想道德与法治(M); 形势与政策(M); 军事课程(M); 信息检索(H); 中国经济史(L); 书写技能(L); 教师专业发展(含教师职业道德)(H); 简笔画与绘图训练(L); 大学生创业基础(H); 毕业设计(论文)(M)
	【2.3 关爱学生】 具有正确的学生观,在教育教学实践中,尊重学生人格,能够正确处理师生关系。具有人文情怀,尊重学生的学习和发展权利及个体差异,富有爱心和责任心。创造发展的条件和机会,做学生健康成长的指导者和锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	习近平总书记教育重要论述概论(H); 大学生职业生涯规划(L); 大学生就业指导(M); 信息检索(H); 中国历史要籍介绍及选读(L); 外国历史要籍介绍与选读(L); 中国历史地理(M); 中国文化史(M); 中国共产党思想政治教育史(M); 教师专业发展(含教师职业道德)(H)
【3 学科素养】	【3.1 学科基础】 了解历史学学科的发展历史、现状和趋势,全面理解历史学学科知识体系的基本思想和方法,扎实掌握历史学学科的基本知识、基本理论和基本技能,形成系统的中国史、世界史的知识理论体系,能够在教育教学实践中运用学科知识分析和解决教学问题。	中国古代史(H); 世界古代史(H); 中国近代史(H); 中华人民共和国史(H); 世界近代史(H); 世界现当代史(H); 史学概论(H); 美国史(M); 当代国际关系(M); 地方志与巴蜀文化(L); 文物与博物馆(L); 世界历史前沿问题(M); 中国历史前沿问题(M); 毕业设计(论文)(M)
	【3.2 学科拓展】 掌握经济史、思想史、文化史、政治制度史、历史地理、中外史学史等与专业基础密切相关的学科基本知识与原理,拓宽学科知识。能够在教育教学实践	中国历史要籍介绍及选读(H); 外国历史要籍介绍与选读(H); 中国史学史(H); 西方史学史(H); 中国历史地理(H); 中国思想史(M); 西方文明史(H); 中国文化史(M);

	中综合运用历史学科知识分析和解决学科教学问题。	中国经济史(M);世界经济史(M);中国政治制度史(M);改革开放史(M);中国共产党思想政治教育史(L);当代国际关系(L);专业考察(M)
	【3.3 学科关联】 掌握教育学、心理学等教师教育的基本知识和基本理论,能够遵循中学教育规律,结合中学生认知发展特点,运用教育学原理和方法,分析并解决中学历史教育教学实践中的问题。	大学外语(I II)(H);应用外语(M);大学计算机(M);大学美育(M);外国历史要籍介绍与选读(M);教育学(M);教育心理学(H);军事技能(M);教育见习(II)(L);教育见习(III)(M)
【4 教学能力】	【4.1 教学设计】 熟悉中学历史教材并理解掌握中学历史课程标准,具有依据课程标准进行教学的意识。普通话水平达到二级乙等及以上,“三笔字”达标。系统掌握课堂教学基本技能的操作要领与应用策略,能够运用现代教育信息技术等辅助教学手段教学。了解掌握中学生学习需求的基本方法,能够结合学情,围绕中学历史课的核心素养,科学、合理设计教学,形成教案与学案。	应用外语(H);大学计算机(H);应用文写作(H);现代教育技术(H);信息检索(L);中学历史课程标准与教材研究(H);中学历史教学设计(H);教育学(H);书写技能(H);中学历史课程与教学论(H);中学历史学科课程资源开发研究与实践(M);教师教学技能综合训练(含微格教学)(H);中学历史核心素养测量与评价(M);简笔画与绘图训练(M);学年论文(L)
	【4.2 课堂教学】 能够科学合理创设中学历史课教学情境,引导学生开展自主、合作、探究式学习。基本掌握教学组织与课堂管理的形式和策略,能够合理选择与整合信息技术资源,科学准确地呈现和表达教学内容,为学生提供丰富的学习机会和个性化学习体验。理解教育评价原理,掌握试题命制的方法和技术,能够综合运用多种评价方式,科学评价学习活动和学习成果。	中国历史要籍介绍及选读(H);外国历史要籍介绍与选读(H);史学概论(L);普通话与教师口语(H);基础教育改革与中学历史教学(H);中学历史课程标准与教材研究(H);中学历史教学设计(H);教育心理学(M);中学历史课程与教学论(H);教师教学技能综合训练(含微格教学)(H);中学历史综合实践活动(L);中学历史学科课程资源开发研究与实践(M);中学历史教学名师教学艺术赏析(M);中学历史核心素养测量与评价(M);简笔画与绘图训练(M);教育见习(I)(M);教育见习(III)(H);教育实习(H)
	【4.3 教育研究】 了解教育教学研究的基本方法,能够针对中学历史教学中的问题进行探究并撰写教育教学相关文章,改进教学实践。	史学论文写作(M);基础教育改革与中学历史教学(H);中学历史课程标准与教材研究(M);中学历史教学设计(L);中学历史学科课程资源开发研究与实践(M);中学历史核心素养测量与评价(L);学年论文(H);教育研习(H);毕业设计(论文)(H)
【5 班级指导】	【5.1 管理认知】 树立德育为先理念,了解中学生心理发展特点,熟悉中学德育目标、原理、内容与方法。熟悉教育教学、中学生成长生活、校园安全、应急管理等相关法律制度规定。理解班级组织的概念、结构、特点和功能,掌握班集体建设、班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价、心理辅导、	班级管理艺术(H);中学历史课程与教学论(L);教育见习(I)(M);教育实习(M)

	家校沟通的基本方法。掌握少先队、共青团建设与管理的基本要求和办法。	
	【5.2 管理实践】 能够在教育实践中承担班主任工作,开展班、团(队)活动。遵循中学生世界观、人生观、价值观形成规律,科学合理设计班级教育活动,参与德育和心理健康教育,积极主动与学生、家长、社区等进行交流,获得积极有效体验。	大学生心理健康教育(H);班级管理艺术(M);中小学生学习心理辅导(H);中学历史综合实践活动(M);教育见习(I)(L);教育见习(II)(L);教育见习(III)(L);教育实习(H);教育研习(L)
【6 综合育人】	【6.1 育人认知】 了解中学生身心发展的规律与世界观、人生观和价值观形成特点。掌握中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法。具有全程育人、全员育人和全方位育人的意识。	习近平总书记教育重要论述概论(M);大学体育(I II III V)(H);大学生心理健康(M);大学美育(M);中学历史教学设计(M);教育心理学(H);中小学生学习心理辅导(H);教师教学技能综合训练(含微格教学)(H);教育见习(II)(H);劳动教育(H);
	【6.2 课程育人】 理解历史学科独特的情感、态度和价值观。初步掌握在中学历史课程教学中育人的途径与方法。能在历史教学中设计综合育人目标,将知识学习、能力发展和学科德育有机结合。	军事课程(L);中国古代史(H);世界古代史(M);中国近代史(H);中华人民共和国史(H);世界近代史(H);世界现当代史(H);中国历史要籍介绍及选读(M);中国史学史(H);西方史学史(H);中国历史地理(H);世界经济史(L);中国文化史(L);美国史(M);基础教育改革与中学历史教学(M);教育学(M);教师教学技能综合训练(含微格教学)(H);事技能(L);教育见习(III)(L);大学生廉洁教育社会实践(H)
	【6.3 活动育人】 了解校园文化和教育活动的育人内涵和原则。掌握开展主题教育、社团活动、研学实践的育人的策略和方法。具有参与组织主题教育和校内外实践的经历,获得活动育人积极体验。	马克思主义基本原理(M);教育学(M);中小学生学习心理辅导(M);中学历史综合实践活动(M);创新创业活动(H);教育见习(II)(L);专业考察(H)
【7 学会反思】	【7.1 规划发展】 树立终身学习理念,掌握专业学习的路径方法,形成专业发展意识。把握国内外基础教育课程改革前沿动态和中等教育发展趋势。能理性分析自我,明确自我发展目标重点,明确职业发展规划。	习近平总书记教育重要论述概论(M);大学生职业生涯规划(H);大学生就业指导(H);世界历史前沿问题(M);基础教育改革与中学历史教学(H);中学历史课程与教学论(M);中小学历史学科课程资源开发研究与实践(M);中学历史教学名师教学艺术赏析(M);大学生创业基础(M);学年论文(L)
	【7.2 反思改进】 养成问题意识,形成反思习惯,能够基于质疑、求证、判断进行独立思考。初步掌握课堂观察、叙事分析和行动研究等反思方法与技能,能够自我诊断、自我改进。	应用文写作(M);世界近代史(M);世界现当代史(H);中国历史地理(M);西方文明史(H);世界经济史(M);中国思想史(L);中国政治制度史(M);美国史(L);当代国际关系(L);地方志与巴蜀文化(M);文物与博物馆(M);中国历史前沿问题(M);史

		<p>学论文写作 (M) ; 中学历史核心素养测量与评价 (M) ; 教育研习 (H)</p>
	<p>【7.3 探索创新】具有批判性思维和探索创新意识,能创造性解决专业和职业发展中的问题。</p>	<p>思想道德与法治 (L) ; 马克思主义基本原理 (L) ; 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (M) ; 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (M) ; 现代教育技术 (H) ; 中国古代史 (M) ; 世界古代史 (M) ; 西方史学史 (M) ; 中国经济史 (M) ; 改革开放史 (L) ; 教师专业发展 (含教师职业道德) (M) ; 中学历史综合实践活动 (M) ; 创新创业活动 (H) ; 毕业论文 (H)</p>
【8 沟通合作】	<p>【8.1 沟通技能】理解学习共同体作用,具有团队精神和协作意识,掌握团队协作学习知识与技能。掌握沟通交流的一般方法与技巧,具备与学校领导、同事、学生、家长及社区沟通交流的能力。</p>	<p>形势与政策 (L) ; 大学外语 (L) ; 大学生职业生涯规划 (M) ; 大学生就业指导 (M) ; 普通话与教师口语 (M) ; 中小学历史学科课程资源开发研究与实践 (M) ; 中学历史教学名师教学艺术赏析 (M) ; 教育见习 (II) (M) ; 专业考察 (H) ; 毕业论文 (M)</p>
	<p>【8.2 合作实践】参加观摩互助、合作研究、小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动。在活动中主动协调、积极配合,乐于与学习伙伴分享交流实践经验,共同探讨解决问题。</p>	<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (L) ; 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (L) ; 大学体育 (I II III V) (H) ; 应用外语 (L) ; 大学计算机 (L) ; 大学生心理健康 (L) ; 中国史学史 (M) ; 史学概论 (M) ; 西方文明史 (M) ; 中国政治制度史 (M) ; 大学生创业基础 (H) ; 班级管理艺术 (L) ; 现代教育技术 (M) ; 中学历史综合实践活动 (M) ; 劳动教育 (M) ; 大学生廉洁教育社会实践 (M) ; 教育研习 (M) ; 教育实习 (M) ; 专业考察 (M)</p>