

思想政治教育专业本科人才培养方案

(2022 版)

学科门类：法学 专业代码：030503 授予学位：法学学士

一、专业简介

思想政治教育专业始建于 1984 年，与学校升本建院同步，2000 年开始招收本科生。2009 年专业获批成为四川省省级特色建设专业，2013 年获批成为校级综合改革建设试点，2017 年获批成为校级卓越师范生人才培养专业，2019 年获批校级一流本科专业建设点，2021 年获批成为省级一流本科专业建设点。

专业现有专任教师 31 人，其中高级职称的教师 19 人，占专任教师总数的 61.29%；硕、博士学位的教师 23 人，占专任教师总数的 74.19%。建有专业图书资料室 1 个，省哲学社会科学普及基地——廉洁文化社科普及基地 1 个，校级科研平台 6 个，省级本科一流课程 1 门，校级重点一流学科 2 个，在建四川省高校思想政治工作精品工程项目 1 项，在研四川省教育教学改革项目 1 项。

专业秉承学校“明德、博学、笃行、创新”校训，形成“重师德、厚基础、强技能、促发展”的人才培养理念。近五年，在省级以上师范院校教学技能大赛中，学生获奖 30 余人次；国家级等大学生创新创业立项 10 余项，并发表论文 30 余篇。毕业生教师资格证通过率年均接近 90%，一次性就业率连续五年保持在 90%以上，对口就业率 70%以上，毕业生满意度连续三年达 95%以上，大部分毕业生已成为所在中学思政课教学与教育管理的业务骨干。

二、培养目标

（一）目标定位

本专业贯彻党的教育方针，落实国家和四川省教师教育相关政策要求，立足川南、面向四川、辐射西南，培养德智体美劳全面发展，秉持“三心三能三精神”¹，热爱思想政治教育教学工作，有着扎根基层的从教意愿，具备扎实的马克思主义理论学科基础知识和一定的人文底蕴与科学素养，具有良好的师德践行能力、教学实践能力、综合育人能力和自主发展能力，能胜任中学思政课教学与教育管

¹“三心三能三精神”指：“爱心、进取心、责任心；实践操作能力、沟通协调能力和创新创业能力；人文精神、科学精神、批判精神”

理工作的教师。预期学生毕业 5 年左右成为所在中学的思政课教学教研和教育管理的业务骨干。

（二）目标内涵

1. 忠诚人民的教育事业，贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，遵守教师职业道德规范，有扎根基层的教育情怀，能依法执教、廉洁从教。以立德树人、铸魂育人为己任，以新时代“四有”好老师为职业理想，做中学生健康成长的指导者和引路人。

2. 具有扎实的马克思主义理论及相关学科的专业知识，理解中学思政课程标准和中学思政课程教材体系。了解中学生思政课程学习的认知特点，能将中学生的知识学习、能力发展与品德养成相结合，进行科学合理的教学设计。能熟练运用现代信息技术手段开发课程资源，优化课堂教学，提高教学质量；具备较强的教学诊断能力和教育教学研究能力，能推动教学的持续改进。

3. 树立五育并举、德育为先理念。熟悉中学生身心发展和养成教育规律，有效开展学生思想品德教育和心理健康教育工作。掌握班集体建设的基本规律与方法，了解学校文化内涵和教育活动方法，具备班级组织与管理能力、班主任工作实践能力和组织主题教育与社团活动等综合育人能力。

4. 具有终身学习意识、专业发展意识、反思批判精神和自主学习能力，能够根据国内外基础教育发展动态、思政教育前沿动态，适应新时代教育发展需求，不断更新教育教学理念和知识结构。理解学习共同体的作用，具备较强的团队协作精神和沟通交流能力，能够运用辩证思维分析和解决思政教育教学中的实践问题。

（三）目标评价

专业坚持持续改进理念，建立学校职能部门、教育主管部门、用人单位、协同育人示范基地、在校师生、毕业生等共同参与的对培养目标的准确性、合理性评价的合议机制并形成相关制度。定期根据评价结果会同利益相关方共同对培养目标进行必要修订。根据社会发展变化、政策调整以及专业自身改革发展情况，及时调整优化培养目标，保证和不断提升专业办学质量，培养符合国家、地区教育发展需求的中学思政课教师。

三、毕业要求

本专业毕业生通过马克思主义理论、教育学、心理学和相关学科等基础知识的学习，将专业实践和教育实践有机结合，能自觉地践行师德，学会教学，学会育人，学会发展。具体要求如下：

（一）践行师德

1. 师德规范。掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点与基本方法，形成对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观。贯彻党的教育方针政策，以立德树人为己任。模范遵守教师职业道德规范，具有依法执教、廉洁从教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

1.1 师德认知。掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点与基本方法，形成对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。树立中学思政课教师职业理想，了解教育相关法律法规和中学教师职业道德规范。

1.2 师德实践。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，秉承“明德”校训，践行社会主义核心价值观。能够在专业见习、实习与研习等教育教学环节中遵行师德规范，依法执教、廉洁从教，能分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2. 教育情怀。树立正确的教育观，具有从教意愿，理解中学思政课程的独特育人价值，具有正确的价值观、端正的态度、积极的情感。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，立志做中学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 职业认同。树立正确的教师观，具有扎根基层的从教意愿，认同教师工作的价值在于传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人。

树立学科自信，对中学思政课教师职业有强烈的认同感，理解中学思政课独特的铸魂育人功能。

2.2 乐教敬业。具有家国情怀，乐于从教，热爱教育事业，爱岗敬业。在教育实践中能够认真履行教育教学职责，仪表整洁，语言规范健康，举止文明礼貌，具有端正的工作态度、踏实严谨的工作作风、教书育人的工匠精神，工作安心、细心、耐心。

2.3 关爱学生。树立正确的学生观，具有健全的人格和积极进取的人生状态，具备一定的人文底蕴、科学精神和审美能力。能够正确处理师生关系，富有爱心和责任心，尊重学生的人格和学习发展的权利，保护学生的学习自主性、独立性和选择性，关注学生个体差异。乐于创造发展的条件和机会，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。

（二）学会教学

3. 学科素养。理解马克思主义理论学科体系、基本思想和基本方法，掌握马克思主义理论学科的基本知识、基本原理和基本技能，了解马克思主义理论学科与教育学、心理学等其他学科及教育实践的联系，对学习科学相关知识有足够的了解。

3.1 学科知识。了解马克思主义理论学科发展的历史、现状和趋势，全面理解马克思主义理论学科体系的基本知识和基本理论，扎实掌握马克思主义理论学科的基本思想和基本方法，形成系统的马克思主义基本原理、马克思主义发展史及思想政治教育原理与方法等学科知识理论体系，能够在教育教学实践中运用学科知识分析和解决教学问题。

3.2 教育知识。掌握教育学、教育心理学等教师教育的基本知识和基础理论。能够遵循中学教育规律，结合中学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决中学思政课教育教学实践中的问题。

3.3 知识整合。秉承“博学”校训，了解马克思主义理论学科与其他学科的逻辑关联，掌握社会学、政治学、法学、伦理学、哲学等与专业密切相关学科的基本知识与原理，理解学习科学相关知识，能够运用中学思政课学科教学知识与

策略，结合国内外时政热点，有效开展中学思政课教学活动。

4. 教学能力。在中学思想政治教育教学中，能够依据中学思想政治教育学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用思想政治教育学科基本原理和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具有一定的教学实践能力和教育研究能力。

4.1 教学设计。熟悉中学思政课的课程标准和教材体系，具有依据课标进行教学的意识。“三笔字”达标，普通话水平达到二级乙等及以上。系统掌握课堂教学基本技能操作要领与应用策略，能够运用现代教育信息技术等辅助手段进行教学。了解分析中学生学习需求的基本方法，结合学情分析，围绕中学思政课的核心素养，科学、合理设计教学，形成教案与学案。

4.2 课堂教学。秉承“笃行”校训，能够科学创设思政课教学情境，引导学生开展自主、合作、探究式学习。基本掌握教学组织与课堂管理的形式和策略，能够合理选择与整合信息技术资源，科学准确地呈现和表达教学内容，为学生提供丰富的学习机会和个性化学习体验。理解教育评价原理，掌握试题命制的方法和技术，能够结合思政课教学评价特点，综合运用多种评价方式，科学评价学习活动和学习成果。

4.3 教育研究。了解教育教学研究的基本方法，具有阅读理解思政学科、时政评论等文献资料的能力，能针对中学思政课教学中的经验和问题进行深入探究，撰写教育教学和时政评论类文章，持续改进教学实践。

（三）学会育人

5. 班级指导。树立立德树人、德育为先的理念，了解中学德育原理与方法，熟悉班级组织与建设的基本策略及常规工作要点，能运用马克思主义立场、观点、方法开展德育工作，引导学生树立正确的世界观、人生观与价值观。掌握班集体建设与管理的工作规律和基本方法，将德育渗透在日常班级管理活动中，组织与指导德育和心理健康教育等教育活动，引导学生理想、心理、学业等多方面发展。

5.1 管理认知。树立德育为先理念，了解中学生心理发展特点，明确中学德育目标、原理、内容与方法。熟悉教育教学、中学生成长生活、校园安全、应急管理等相关法律制度规定。掌握班集体建设、班级活动组织、学生发展指导、综

合素质评价、心理辅导、家校沟通的基本方法。掌握少先队、共青团组织建设与教育管理的基本要求和办法。

5.2 管理实践。遵循中学生世界观、人生观、价值观形成规律，能够在教育实践中承担班级管理工作，合理分析解决教学与管理实践相关问题，运用信息技术辅助开展班级指导活动，参与心理健康教育，积极主动与学生、家长、社区等进行有效交流。

6. 综合育人。了解中学生身心发展和养成教育规律。理解思想政治教育学科育人价值，能够立足并有机结合思想政治教育学科开展跨学科育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和综合实践活动，对学生进行教育和引导。

6.1 育人理念。具有全程育人、全员育人和全方位育人的大思政意识和格局。了解中学生身心发展规律与世界观、人生观、价值观形成特点，能够结合中学生认知规律和接受特点，融合运用社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等深厚的思政课程资源，帮助中学生端正品德、塑造人格、养成习惯。

6.2 课程育人。理解思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，中学思政课在提升政治认同、提高道德修养、培育科学精神、增强法治意识、助力公共参与、强化责任意识、锤炼健全人格等核心素养的重要作用，能在课程教学中设计综合育人目标，将知识学习、能力发展和学科育德有机结合，有效实现思政课独特的铸魂育人功能。

6.3 活动育人。了解校园文化和教育活动的育人内涵和原则。掌握开展主题教育、社团活动、研学实践的育人技能和方法，能够结合中学生思想动态开展班、团（队）活动，具有参与组织主题教育和校内外实践的经历，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，获得活动育人的积极体验。

（四）学会发展

7. 学会反思。具有终身学习与专业发展意识。学习了解国内外基础教育改革发展动态，能够根据时代和中学思想政治教育发展需求，规划自己的职业生涯。初步掌握反思方法和技能，通过专业课程学习和教育教学实践逐步养成反思习惯、

创新意识与批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题，促进教学改进和专业成长。

7.1 规划发展。树立终身学习理念，形成专业发展意识，掌握思想政治教育专业的学习方法与发展路径。能结合国内外基础教育课程改革前沿动态和发展趋势，理性分析自我，明确职业发展目标，做好职业生涯规划。

7.2 反思改进。具有反思意识和批判性思维，坚持问题导向，形成反思习惯，能够基于质疑、求证、判断进行独立思考，能针对各种错误观点和思潮开展有力批判，有效传导主流意识形态。初步掌握课堂观察、叙事分析和行动研究等反思方法与技能，能够自我诊断、自我改进。

7.3 探索创新。秉承“创新”校训，具有守正创新意识，能科学分析和创造性解决教育教学和职业发展中的问题。

8. 沟通合作。理解学习共同体的作用，具有组织和指导学习共同体的能力。掌握沟通合作技能，乐于交流，善于沟通。具有团队精神和协作意识，积极参加各类小组互助和合作学习活动。

8.1 沟通技能。掌握沟通合作的技能与方法，基本具有运用思政学科话语体系进行书面表达和有效沟通的能力。

8.2 合作实践。理解学习共同体作用，具有团队精神和协作意识，了解中学思政课教学团队协作的特点、类型和方法。能够积极参加观摩互助、合作研究、小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，乐于与学习伙伴分享教育教学经验。

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
践行 师德	师德规范	√		√	
	教育情怀	√		√	
学会 教学	学科素养		√		√
	教学能力		√		√

学会 育人	班级指导	√		√	
	综合育人		√	√	
学会 发展	学会反思		√		√
	沟通合作		√		√

四、主干学科、核心（主干）课程

1. 主干学科：马克思主义理论

2. 核心（主干）课程：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学概论（含习近平经济思想）、科学社会主义概论、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想专题精讲、思想政治教育原理、中国共产党思想政治教育史、中学思政课程标准与教材研究、中学思政课设计与教学、教育见习（I、II、III）、教育实习。

五、学制、学分和学位

1. 学制：标准学制 4 年，修业年限 4~6 年。

2. 学分：第一课堂学分：159 学分；第二课堂学分：8 学分。

3. 学位：取得毕业资格，并符合学校规定的学位授予条件，授予法学学士学位。

六、第一课堂课程结构与学分（时）分布

课程类别	课程性质	理论				实践				学分统计	
		学分 数	学分 比例	学时 数	学时 比例	学分 数	学分 比例	学时 数	学时 比例	学分 数	学分 比例
通识课程	必修	27	16.98%	482	16.43%	11.5	7.23%	285	9.72%	44.5	27.99%
	选修	6	3.77%	108	3.68%	0	0.00%	0	0.00%		
学科基础课程	必修	32	20.13%	576	19.64%	0	0.00%	0	0.00%	32	20.13%
专业发展课程	必修	18	11.32%	324	11.05%	0	0.00%	0	0.00%	36	22.64%

	选修	17	10.69%	306	10.43%	1	0.63%	18	0.61%		
教师教育课程	必修	13.5	8.49%	246	8.39%	3.5	2.20%	61	2.08%	18.5	11.64%
	选修	1.5	0.94%	27	0.92%	0	0.00%	0	0.00%		
创新创业课程 (活动3分)	必修	2	1.26%	35	1.19%	1	0.63%	19	0.65%	6	3.77%
	选修	0	0.00%	0	0.00%	3	1.89%	54	1.84%		
集中实践环节	必修	0.5	0.31%	6	0.20%	21.5	13.52%	386	13.16%	22	13.84%
小计	必修	93	58.49%	1669	56.90%	37.5	23.58%	751	25.61%	159	100%
	选修	24.5	15.41%	441	15.04%	4	2.52%	72	2.45%		
合计		117.5	73.90%	2110	71.94%	41.5	26.1%	823	28.06%		

注：1. 最高学分控制在学校所设定的165以内；2. 实践教学学分计算方法：课内(外)实践(验)+综合实践课程+创新创业活动学分；3. 表中比例数据保留两位小数。

七、第二课堂课程结构（8 学分）

序号	项目	内容	学分
1	思想政治素养	思想政治教育 with 素质培养	1
2	道德品质素养	行为自律与文明养成训练	1
		职业能力与创新创业培训	1
3	实践劳动素养	社会实践与公益活动体验	2
		劳动观念与劳动意识养成	
4	科学人文素养	人文养成与科学精神培养	2
5	心理素养	心理认知与健康心理	0.5
6	法纪素养	法纪观念教育	0.5

说明：参照《内江师范学院第二课堂素质活动与德育实践课程（“第二课堂成绩单”）实施办法（修订）》（内师学字〔2020〕6号）进行认定。

八、教学计划进程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核类型	备注
				总学时	理论课	实验课	实践课			
通识教育 必修课程	GB0640014	思想道德与法治	3	54	45		9	1	考查	马克思主义学院授课
	GB0640015	中国近现代史纲要	3	54	45		9	2	考查	马克思主义学院授课
	GB0640022	习近平总书记教育重要论述概论	1	18	18			3	考查	马克思主义学院授课
	GB0640008	形势与政策	2	64	40		24	1-6	考查	马克思主义学院授课
	GB0840001	大学体育 I	1	36			36	1	考查	体育学院授课
	GB0840002	大学体育 II	1	36			36	2	考查	体育学院授课
	GB0840003	大学体育 III	1	36			36	3	考查	体育学院授课
	GB0840004	大学体育 V	1	36			36	4	考查	体育学院授课
	GB0540001	大学外语 I	4	64	48		16	1	考试	外国语学院授课
	GB0540002	大学外语 II	4	64	48		16	2	考试	外国语学院授课
	GB0540009	应用外语	4	64	64			3	考查	外国语学院授课
	GB1040001	大学计算机基础	2	42	18	24		1	考试	人工智能学院授课
	JB1040001	现代教育技术	1.5	27	18	9		4-5	考查	人工智能学院授课
	GB1240004	大学生心理健康	2	36	36			1	考查	教科学院授课
	GB2040008	大学生职业生涯规划	0.5	10	10			1	考查	学生处授课
	GB1340003	军事理论	2	36	36			2	考查	武装部授课
	GB2040002	大学生就业指导	0.5	10	10			6	考查	学生处授课
	GB0140001	应用文写作	1	16	8		8	6	考查	文学院授课
	GB1340001	信息检索	1	16	16			2	考查	图书馆授课
	GB2040010	劳动教育	2	32	6		26	1-6	考查	政管学院授课
GB0940001	大学美育	1	16	16			2	考查	美术学院授课	
	小计		38.5	767	482	33	252			
通识教育 选修课程	1	人文社会科学系列	2						考查	要求选修 6 学分
	2	自然科学与技术系列	1						考查	
	3	艺术、体育与健康系列	1						考查	
	4	创新创业教育系列	2						考查	
	5	综合素质训练系列	1						考查	
	6	峨眉武术系列	1						考查	
		小计		6	108	108				
学科基础 课程	JC0640001	马克思主义哲学	4	72	72			1	考试	▲
	JC0640100	马克思主义政治经济学概论 (含习近平经济思想)	4	72	72			3	考试	▲
	JC0640101	科学社会主义概论	3	54	54			2	考试	▲

课程类别	课程号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核类型	备注
				总学时	理论课	实验课	实践课			
	JC0640004	毛泽东思想概论	3	54	54			2	考试	▲
	ZH0640068	中国特色社会主义理论体系概论	3	54	54			3	考试	▲
	ZB0640192	习近平新时代中国特色社会主义思想专题精讲	3	54	54			4	考试	▲
	JC0640063	政治学概论	3	54	54			1	考试	
	JC0640061	法学概论	3	54	54			1	考试	
	JC0640066	社会学概论	3	54	54			3	考试	
	JC0640055	逻辑学	3	54	54			5	考试	
	小计		32	576	576					
专业发展必修课程	ZX0640303	马克思主义发展史	2	36	36			3	考试	
	ZB0640194	马克思主义经典文献导读	2	36	36			5	考试	
	ZB0640152	思想政治教育学原理	3	54	54			2	考试	▲
	ZB0640117	思想政治教育方法论	2	36	36			4	考试	
	ZB0640118	比较思想政治教育	2	36	36			5	考试	
	ZB0640119	中国共产党历史	2	36	36			3	考试	
	ZH0640066	中国共产党思想政治教育史	3	54	54			4	考试	▲
	ZB0640154	伦理学	2	36	36			2	考试	
	小计		18	324	324					
专业发展选修课程	基础板块	ZX0640003	西方哲学史	2	36	36		4	考查	
		ZX0640002	西方政治思想史							
		ZX0640220	中国哲学史	2	36	36		5	考查	
	应用板块	ZX0640222	管理学	2	36	36		4	考查	
		ZX0640260	行政学							
		ZX0640327	领导科学概论							
		ZX0640169	申论							
		ZX0640168	行政职业能力测试							
		ZX0640325	演讲与口才							
	理论研究提升板块	ZX0640221	当代世界政治经济与国际关系	2	36	36		5	考查	
		ZX0640234	社会主义市场经济理论							
		ZX0640230	中国文化概论							
ZX0640235		社会调查研究与方法（含社会调查）	2	36	18	18	4	考查		
JX0640031		中学思政学科教育研究方法	2	36	36		5	考查	限选	
JX0640012	基础教育改革与中学思政课	2	36	36		5	考查	限选		

课程类别	课程号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核类型	备注	
				总学时	理论课	实验课	实践课				
		程教学									
	小计		18	324	306		18		所选课程须累计 18 学分		
教师教育课程	必修课程	JB1240002	教育学	2	36	36		3	考试		
		JB1240003	教育心理学	2	36	36		4	考试		
		JB0194001	普通话与教师口语	1.5	28	12		16	2-3	考查	
		JB0940007	书写技能	1.5	27	9		18	2-3	考查	
		JB1240034	教师专业发展（含教师职业道德）	2	36	36		4	考试		
		JB1240013	班级管理艺术	1	18	18		4	考查		
		JB1240011	中小学生心理辅导	1	18	18		5	考查		
		JB0640022	中学思政课程标准与教材研究	2	36	36		4	考试	▲	
		JB0640005	中学思政课设计与教学	2	36	36		4	考试	▲	
		JB0640008	教师教学技能综合训练（含微格教学）	2	36	9		27	5	考试	
			小计		17	307	246		61		
	选修课程	JX0940004	简笔画与绘图训练	1	18	9		9	3-4	考查	
		JX0640030	中学政治名师教学艺术赏析	0.5	9	9		5	考查		
		JX0640013	思政课程资源开发研究与实践	0.5	9	4		5	7	考查	
		JX0640029	中学思政课程核心素养测量与评价	1	18	18		7	考查		
		要求选修学分 1.5 学分									
创新创业课程	必修课程	GB2040009	大学生创业基础	1	18	8		10	4		
		ZX0640328	科研论文与写作	2	36	27		9	7		
	选修课程		创新创业活动	3	54			54			
	小计		6	108	35		73				
综合实践环节	SQ1340004	军事技能	2	2周			36	1			
	SQ0640013	专业考察	1	1周			18	6			
	B0640003	中学班级德育辅导员实践	1	1周			18	4-5			
	ZX0640251	大学生廉洁教育社会实践	2	32	6		26	4			

课程类别	课程号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核类型	备注
				总学时	理论课	实验课	实践课			
	SQ0640009-11	教育见习 (I、II、III)	2	4周			36	3-5		▲第5期为2周
	SQ0640005	教育实习	6	12周			108	6		▲
	SZ0640002	教育研习	2	4周			36	6		
	SQ0640002	毕业论文	6	8周			108	7-8		
	小计		22	392	6	0	386			
总学分合计			159							
总学时合计				2933	2110	33	790			

说明：标示▲的是专业核心或主干课程

九、课程与毕业要求的关联矩阵图

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
中国近现代史纲要	H	M				L		
思想道德与法治	H	M					L	
习近平总书记教育重要论述概论	H	H				L		
形势与政策	H	M	L					L
大学外语			H					L
大学计算机			M	H				L
应用外语			H					L
大学体育						H		H
信息检索			H	L				
大学生心理健康教育					H	M		L
大学生职业生涯规划		L					H	M
大学生就业指导		M					H	M
大学生创业基础							M	H
军事理论	H	M				L		
教育学			H	M		M		
教育心理学			H	H	M			
现代教育技术				H			H	M
普通话与教师口语				H				M
书写技能		L		H				
教师专业发展 (含教师职业道德)	H	H					M	
中小学生学习心理辅导					H	H		

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
班级管理艺术			L		H			L
应用文写作				M				L
军事技能			M			L		H
科学社会主义概论	M		H					L
马克思主义哲学	M		H	M			H	
马克思主义政治经济学概论（含习近平经济思想）	H		H				M	
演讲与口才			M	L				H
毛泽东思想概论	H		H			M		
中国特色社会主义理论体系概论	H		H			M		
习近平新时代中国特色社会主义思想专题精讲	H		H			M	L	
社会学概论	L		H				M	
政治学概论	H		H			M		
法学概论	M		H			M		
逻辑学			H	M			H	L
马克思主义发展史	M		H				M	
马克思主义经典文献导读	M		H					L
思想政治教育学原理	H	M	H			L		
思想政治教育方法论	M	M	H			H		
比较思想政治教育		M	H		L		H	
伦理学	H	M	H			L		
中国共产党历史	M		H			H		
中国共产党思想政治教育史		H	H			M		
大学生廉洁教育社会实践	H					H		M
管理学			M		H			L
基础教育改革与中学思政课程教学		M	M	L			H	
中国文化概论		M	H			L		
中国哲学史	M		H			M		
社会调查研究与方法(含社会调查)	M		L					H
中学政治课程标准与教材研究		M	M	H		H		
中学思政课设计与教学		M		H		H		
教师教学技能综合训练（含微格教学）		M		H			M	M
科研论文与写作			L	H			M	

课程名称	毕业要求		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
	1	2								
中学思政学科教育研究方法					M	H			H	
专业考察	M		M					H		
中学班级德育辅导员实践	M		H					H		H
劳动教育	M		H							H
社会主义市场经济理论	M				H				L	
当代世界政治经济与国际关系	H				L				M	
申论	L				H				M	
行政职业能力测试					H				M	L
中学思政课程核心素养测量与评价					H	M			L	
西方政治思想史					H			M	M	
教育见习 1	M		H				H			M
教育见习 2	M		H					M		M
教育见习 3					M	H		M		L
教育实习	H		H			H	H			M
教育研习			H			M			H	
毕业论文						H			H	M

十、课程对毕业要求对应关系矩阵图

课程名称	师德规范		教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人			学会反思			沟通合作		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	
中国近现代史纲要	H				M											L						
思想道德与法治	H	H		M															L			
习近平总书记教育重要论述概论	H				H									L								
形势与政策	H			M																		L
大学外语								H														L
大学计算机								M	H													L
应用外语								H														L
大学体育																H						H
信息检索								H			L											
大学生心理健康													H	M								L
大学生职业生涯规划				L													H					M
大学生就业指导			M														H					M
大学生创业基础																	M					H
军事理论	H			M												L						
教育学								H		M							M					

课程名称	毕业要求		教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人			学会反思			沟通合作		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	
教育心理学							H		H				M									
现代教育技术									H											H		M
普通话与教师口语									H													M
书写技能					L				H													
教师专业发展(含教师职业道德)		H		H																	M	
中小學生心理辅导													H	H		M						
班级管理艺术							L						H									L
应用文写作									M													L
军事技能								M							L							H
科学社会主义概论	M					H																L
马克思主义哲学	M					H				M										H		
马克思主义政治经济学概论(含习近平经济思想)	H					H											M					
毛泽东思想概论	H					H									M							
中国特色社会主义理论体系概论	H					H									M							
习近平新时代中国特色社会主义思想专题精讲	H					H								M						L		
社会学概论	L							H												M		
政治学概论	H							H							M							
法学概论	M							H							M							
逻辑学								H			M									H		L
马克思主义发展史	M					H															M	
马克思主义经典文献导读	M					H																L
思想政治教育原理	H		M			H									L							
思想政治教育方法论	M		M			H								H								
比较思想政治教育			M			H						L								H		
伦理学	H			M				H							L							
中国共产党历史	M					H										H						
中国共产党思想政治教育史			H			H									M							
大学生廉洁教育社会实践		H														H						M
管理学								M				H										L
中国文化概论					M			H							L							
中国哲学史		M						H							M							
社会调查研究与方法(含社会调查)		M						L														H
演讲与口才							M		L													H

课程名称	师德规范		教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人			学会反思			沟通合作		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	
中学政治课程标准与教材研究			M			M			H						H							
中学思政课设计与教学			M						H						H							
教师教学技能综合训练(含微格教学)				M					H								M				M	
科研论文与写作								L			H						M					
中学思政学科教育研究方法							M				H					H						
基础教育改革与中学思政课程教学			M				M			L						H						
专业考察		M			M										H							
中学班级德育辅导员实践		M			H										H							H
劳动教育		M		H																		H
社会主义市场经济理论	M								H									L				
当代世界政治经济与国际关系	H								L									M				
申论	L					H												M				
行政职业能力测试									H									M				L
中学思政课程核心素养测量与评价						H				M											L	
西方政治思想史							H								M						M	
教育见习1		M	H									H										M
教育见习2		M			H								M									M
教育见习3								M		H					M							L
教育实习		H		H						H			H									M
教育研习			H								M						H					
毕业论文											H										H	M

备注：H表示强支撑，M表示中支撑，L表示弱支撑。“H”表示主要支撑毕业要求指标点的课程。

十一、课程对毕业要求分解指标的支撑情况

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
师德规范	1.1 师德认知。掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点与基本方法，形成对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。树立中学思政课教师职业理想，了解教育相关法律法规和中学教师职业道德规范。	中国近现代史纲要(H)；思想道德与法治(H)；形势与政策(H)；军事理论(H)；科学社会主义概论(M)；马克思主义哲学(M)；马克思主义政治经济学概论(含习近平经济思想)(H)；毛泽东思想概论(H)；中国特色社会主义理论体系概论(H)；社会学概论(L)；政治学概论(H)；法学概论(M)；马克思主义发展史(M)；马克思主义经典文献导读(M)；思想政治教育原理(H)；思想政治教育方法论(M)；伦理学(H)；中国共产党历史(M)；习近平新时代中国特色社会主义思想专题精讲(H)；习近平总书记教育重要论述概论(H)；社会主义市场经济理论(M)；当代世界政治经济与国际关系(H)；申论(L)
	1.2 师德实践。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，秉承“明德”校训，践行	思想道德与法治(H)；教师专业发展(含教师职业道德)(H)；中国哲学史(M)；社会调查研究与方法(含社会

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
	社会主义核心价值观。能够在专业见习、实习与研习等教育教学环节中遵行师德规范,依法执教、廉洁从教,能分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题,努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。	调查)(M);专业考察(M);中学班级德育辅导员实践(M);教育见习1(M);教育见习2(M);教育实习(H);大学生廉洁教育社会实践(H);劳动教育(M)
教育情怀	2.1 职业认同。树立正确的教师观,具有扎根基层的从教意愿,认同教师工作的价值在于传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人。树立学科自信,对中学思政课教师职业有强烈的认同感,理解中学思政课独特的铸魂育人功能。	大学生就业指导(M);思想政治教育学原理(M);思想政治教育方法论(M);比较思想政治教育(M);中学政治课程标准与教材研究(M);中学思政课设计与教学(M);教育见习1(H);教育研习(H);中国共产党思想政治教育史(H);基础教育改革与中学思政课程教学(M)
	2.2 乐教敬业。具有家国情怀,乐于从教,热爱教育事业,爱岗敬业。在教育实践中能够认真履行教育教学职责,仪表整洁,语言规范健康,举止文明礼貌,具有端正的工作态度、踏实严谨的工作作风、教书育人的工匠精神,工作安心、细心、耐心。	思想道德与法治(M);形势与政策(M);大学生职业生涯规划(L);军事理论(M);教师专业发展(含教师职业道德)(H);伦理学(M);教师教学技能综合训练(含微格教学)(M);教育实习(H);劳动教育(H)
	2.3 关爱学生。树立正确的学生观,具有健全的人格和积极进取的人生状态,具备一定的人文底蕴、科学精神和审美能力。能够正确处理师生关系,富有爱心和责任心,尊重学生的人格和学习发展的权利,保护学生的学习自主性、独立性和选择性,关注学生个体差异。乐于创造发展的条件和机会,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。	中国近现代史纲要(M);书写技能(L);中国文化概论(M);西方哲学史(L);专业考察(M);教育见习2(H);中学班级德育辅导员实践(H);习近平总书记教育重要论述概论(H)
学科素养	3.1 学科知识。了解马克思主义理论学科发展的历史、现状和趋势,全面理解马克思主义理论学科体系的基本知识和基本理论,扎实掌握马克思主义理论学科的基本思想和基本方法,形成系统的马克思主义基本原理、马克思主义发展史及思想政治教育原理与方法等学科知识理论体系,能够在教育教学实践中运用学科知识分析和解决教学问题。	科学社会主义概论(H);马克思主义哲学(H);马克思主义政治经济学概论(含习近平经济思想)(H);毛泽东思想概论(H);中国特色社会主义理论体系概论(H);马克思主义发展史(H);马克思主义经典文献导读(H);思想政治教育学原理(H);思想政治教育方法论(H);比较思想政治教育(H);中国共产党思想政治教育史(H);中学政治课程标准与教材研究(M);习近平新时代中国特色社会主义思想专题精讲(H);中学思政课程核心素养测量与评价(H);申论(H);中国共产党历史(H)
	3.2 教育知识。掌握教育学、教育心理学等教师教育的基本知识和基础理论。能够遵循中学教育规律,结合中学生认知发展特点,运用教育原理和方法,分析和解决中学思政课教育教学实践中的问题。	演讲与口才(M);基础教育改革与中学思政课程教学(M);教育学(H);教育心理学(H);班级管理艺术(L);中学思政学科教育研究方法(H);西方政治思想史(H)
	3.3 知识整合。秉承“博学”校训,了解马克思主义理论学科与其他学科的逻辑关联,掌握社会学、政治学、法学、伦理学、哲学等与专业密切相关学科的基本知识与原理,理解学习科学相关知识,能够运用中学思政学科教学知识与策略,结合国内外时政热点,有效开展中学思政课教学活动。	中国哲学史(H);中国文化概论(H);管理学(M);伦理学(H);政治学概论(H);法学概论(H);逻辑学(H);社会调查研究与方法(含社会调查)(L);科研论文与写作(L);社会学概论(H);大学外语(H);大学计算机(M);应用外语(H);军事技能(M);信息检索(H);教育见习3(M);行政职业能力测试(H);社会主义市场经济理论(H);当代世界政治经济与国际关系(L)
教学能力	4.1 教学设计。熟悉中学思政课的课程标准和教材体系,具有依据课标进行教学的意识。“三笔字”达标,普通话水平达到	大学计算机(H);教育心理学(H);现代教育技术(H);普通话与教师口语(H);书写技能(H);应用文写作(M);演讲与口才(L);中学政治课程标准与教材研究(H)

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
	二级乙等及以上。系统掌握课堂教学基本技能操作要领与应用策略，能够运用现代教育信息技术等辅助手段进行教学。了解分析中学生学习需求的基本方法，结合学情分析，围绕中学思政课的核心素养，科学、合理设计教学，形成教案与学案。	
	4.2 课堂教学。秉承“笃行”校训，能够科学创设思政课教学情境，引导学生开展自主、合作、探究式学习。基本掌握教学组织与课堂管理的形式和策略，能够合理选择与整合信息技术资源，科学准确地呈现和表达教学内容，为学生提供丰富的学习机会和个性化学习体验。理解教育评价原理，掌握试题命制的方法和技术，能够结合思政课教学评价特点，综合运用多种评价方式，科学评价学习活动和学习成果。	教育学(M)；中学思政课设计与教学(H)；教师教学技能综合训练(含微格教学)(H)；教育见习3(H)；教育实习(H)；基础教育改革与中学思政课程教学(L)；中学思政课程核心素养测量与评价(M)
	4.3 教育研究。了解教育研究的基本方法，具有阅读理解思政学科、时政评论等文献资料的能力，能针对中学思政课教学中的经验和问题进行深入探究，撰写教育教学和时政评论类文章，持续改进教学实践。	信息检索(L)；马克思主义哲学(M)；逻辑学(M)；科研论文与写作(H)；中学思政学科教育研究方法(H)；教育研习(M)；毕业论文(H)
班级指导	5.1 管理认知。树立德育为先理念，了解中学生心理发展特点，明确中学德育目标、原理、内容与方法。熟悉教育教学、中学生成长生活、校园安全、应急管理等相关法律制度规定。掌握班集体建设、班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价、心理辅导、家校沟通的基本方法。掌握少先队、共青团组织建设与教育管理的基本要求和方法。	班级管理艺术(H)；比较思想政治教育(L)；管理学(H)；教育见习1(H)；教育见习2(M)
	5.2 管理实践。遵循中学生世界观、人生观、价值观形成规律，能够在教育实践中承担班级管理工作，合理分析解决教学与管理实践相关问题，运用信息技术辅助开展班级指导活动，参与心理健康教育，积极主动与学生、家长、社区等进行有效交流。	大学生心理健康(H)；教育心理学(M)；中小学生学习心理辅导(H)；教育实习(H)
综合育人	6.1 育人理念。具有全程育人、全员育人和全方位育人的大思政意识和格局。了解中学生身心发展规律与世界观、人生观、价值观形成特点，能够结合中学生认知规律和接受特点，融合运用社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等深厚的思政课程资源，帮助中学生端正品德、塑造人格、养成习惯。	大学生心理健康(H)；中小学生学习心理辅导(H)；法学概论(M)；思想政治教育方法论(H)；伦理学(L)；中国文化概论(L)；中国哲学史(M)；习近平总书记教育重要论述概论(L)；习近平新时代中国特色社会主义思想专题精讲(M)；
	6.2 课程育人。理解思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，中学思政课在提升政治认同、提高道德修养、培育科学精神、增强法治意识、助力公共参与、强化责任意识、锤炼健全人格等核心素养的重要作用，能在课程教学中设计综合育人目标，将知识学习、能力发展和学科德育有机结合，有效实现思政课独特的铸魂育人	军事技能(L)；毛泽东思想概论(M)；政治学概论(M)；思想政治教育学原理(L)；中国共产党思想政治教育史(M)；中国特色社会主义理论体系概论(M)；中学思政课设计与教学(H)；教育见习3(M)；中学政治课程标准与教材研究(H)；西方政治思想史(M)；中国共产党历史(H)

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
	功能。	
	6.3 活动育人。了解校园文化和教育活动的育人内涵和原则。掌握开展主题教育、社团活动、研学实践的育人技能和方法，能够结合中学生思想动态开展班、团（队）活动，具有参与组织主题教育和校内外实践的经历，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，获得活动育人的积极体验。	中国近现代史纲要（L）；大学体育（H）；军事理论（L）；教育学（M）；中小學生心理輔導（M）；专业考察（H）；中学班级德育辅导员实践（H）；大学生廉洁教育社会实践（H）
学会反思	7.1 规划发展。树立终身学习理念，形成专业发展意识，掌握思想政治教育专业的学习方法与发展路径。能结合国内外基础教育课程改革前沿动态和发展趋势，理性分析自我，明确职业发展目标，做好职业生涯规划。	大学生职业生涯规划（H）；大学生就业指导（H）；大学生创业基础（M）；中学思政学科教育研究方法（H）；教育研习（H）；基础教育改革与中学思政课程教学（H）
	7.2 反思改进。具有反思意识和批判性思维，坚持问题导向，形成反思习惯，能够基于质疑、求证、判断进行独立思考，能针对各种错误观点和思潮开展有力批判，有效传导主流意识形态。初步掌握课堂观察、叙事分析和行动研究等反思方法与技能，能够自我诊断、自我改进。	马克思主义政治经济学概论（含习近平经济思想）（M）；社会学概论（M）；逻辑学（H）；比较思想政治教育（H）；教师教学技能综合训练（含微格教学）（M）；科研论文与写作（M）；行政职业能力测试（M）；社会主义市场经济理论（L）；习近平新时代中国特色社会主义思想专题精讲（L）；申论（M）；当代世界政治经济与国际关系（M）
	7.3 探索创新。秉承“创新”校训，具有批判性思维和探索创新意识，能科学分析和创造性解决教育教学和职业发展中的问题。	马克思主义哲学（H）；思想道德与法治（L）；教师专业发展（含教师职业道德）（M）；毕业论文（H）；现代教育技术（H）；马克思主义发展史（M）；中学思政课程核心素养测量与评价（L）；西方政治思想史（M）
沟通合作	8.1 沟通技能。掌握沟通合作的技能与方法，基本具有运用思政学科话语体系进行书面表达和有效沟通的能力。	形势与政策（L）；大学外语（L）；应用外语（L）；大学体育（H）；大学生就业指导（M）；普通话与教师口语（M）；班级管理艺术（L）；应用文写作（L）；军事技能（H）；管理学（L）；演讲与口才（H）；教育实习（M）；行政职业能力测试（L）
	8.2 合作实践。理解学习共同体作用，具有团队精神和协作意识，了解中学思政课教学团队协作的特点、类型和方法。能够积极参加观摩互助、合作研究、小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，乐于与学习伙伴分享教育教学经验。	大学计算机（L）；大学生心理健康（L）；大学生职业生涯规划（M）；大学生创业基础（H）；现代教育技术（M）；科学社会主义概论（L）；逻辑学（L）；马克思主义经典文献导读（L）；社会调查研究与方法（含社会调查）（H）；教师教学技能综合训练（含微格教学）（M）；中学班级德育辅导员实践（H）；教育见习1（M）；教育见习2（M）；教育见习3（L）；毕业论文（M）；大学生廉洁教育社会实践（M）；劳动教育（H）